

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 «Основы землепользования и землеустройства»**

Для специальности **21.02.19 «Землеустройство»**

Квалификация специалиста	специалист по землеустройству
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по ППССЗ	3года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил: Бикеева М.В., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы землепользования и землеустройства»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЦЗ

Учебная дисциплина «Основы землепользования и землеустройства» относится к профессиональному циклу ППСЦЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы землеустроительного характера и предлагать способы их решения;
- обосновывать проектные решения по землеустройству и развитию объектов землеустройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные характеристики земли как природного и экономического ресурса, ее особенности как недвижимого имущества, сущность и правовые основы различных форм землепользования;
- принципы и методы государственного регулирования землепользования, порядок проведения государственного земельного надзора и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;
- роль землеустройства в условиях рыночной экономики, принципы его проведения, сущность системы землеустройства, основы землеустроительного проектирования и виды землеустроительной документации.

**Специалист по землеустройству** должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы землепользования и землеустройства»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	32
– практические занятия	16
– в форме практической подготовки	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы землепользования и землеустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Содержание и формы землепользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Основные природные и экономические свойства земли.	2			
	2. Формы землепользования.	2			
	3. Способы приобретения прав на землю.	2			
	4. Состав и использование земельного фонда России.	2			
	5. Структура земель по формам собственности и угодьям.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Составление ситуационного плана земельного участка.	2	2	2	
	Практическое занятие № 2. Составление плана границ земельного участка.	2	2	2	
Практическое занятие № 3. Подготовка чертежа земельного участка.	2	2	2		
<b>Тема 2. Государственное регулирование землепользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Краткая история землеустройства.	2			
	2. Земельная реформа в России.	2			
	3. Система управления земельными ресурсами.	2			
	4. Формы платы за использование земель.	2			
	5. Контроль за землепользованием.	2			
	6. Государственный мониторинг земель.	2			

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Установление границ территорий с особым правовым режимом.	2	2	2	
	Практическое занятие № 5. Установление и изменение границ сельских поселений.	2	2	2	
<b>Тема 3. Организационно-экономические основы землеустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3
	1. Принципы и методы землеустройства.	2			
	2. Состав землеустроительных работ.	2			
	3. Виды землеустроительной документации.	2			
	4. Информационное обеспечение процесса землеустройства.	2			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 6. Трансформация, улучшение и размещение угодий.	2	2	2	
	Практическое занятие № 7. Виды и показатели эффективности землеустроительных мероприятий.	2	2	2	
Практическое занятие № 8. Составление схемы расположения земельного участка на кадастровом плане.	2	2	2		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы землепользования и землеустройства»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

– кабинет «Основы землепользования и землеустройства», оснащенный оборудованием: 25 посадочных мест, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине;

– технические средства обучения: компьютеры, соответствующие современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Професси-ональное образование). – ISBN 978-5-534-14908-1

2. Сулин М.А. Основы землеустройства. Учебное пособие. – СПб : Издательство «Лань», 2021. – 128 с. – (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Консультант Плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Земельный Кодекс РФ от 25 октября 2001 года N 136-ФЗ

2. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Федеральный закон №78-ФЗ от 18.06.2001г. «О землеустройстве»

4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы землепользования и землеустройства»**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики земли как природного и экономического ресурса, ее особенности как недвижимого имущества, сущность и правовые основы различных форм землепользования;</li> <li>– принципы и методы государственного регулирования землепользования, порядок проведения государственного земельного надзора и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;</li> <li>– роль землеустройства в условиях рыночной экономики, принципы его проведения, сущность системы землеустройства, основы землеустроительного проектирования и виды землеустроительной документации.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных зачетов;</li> <li>- понятийных диктантов.</li> </ul> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области землепользования и землеустройства для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– выявлять проблемы землеустроительного характера и предлагать способы их решения;</li> <li>– обосновывать проектные решения по землеустройству и развитию объектов землеустройства.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ (решении задач и т.д.).</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка правильности решения задач;</li> <li>- оценка правильности заполнения и оформления бланков документов.</li> </ul>